


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от « 17 » мая 2023 г. протокол № 9/250

В.И.Мидленко
подпись, расшифровка латиницей
05 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Последипломного образования и семейной медицины Акушерства и гинекологии
Курс	1

Специальность ординатуры _____ 31.08.01-Акушерство и гинекология _____
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль) _____ медицинский _____

Форма обучения _____ очная _____



Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Кан Н.И.	ПДОиСМ	Д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 Л.И. Трубникова / Подпись ФИО	 Н.И. Кан / Подпись ФИО
« 28 » 04 2023 г.	« 28 » 04 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

Качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по анестезиологии и реаниматологии в акушерстве и гинекологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах анестезиологии и реаниматологии в акушерстве и гинекологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.


Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин: акушерство и гинекология, патология.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: онкогинекология, подростковая гинекология, перинатология, клиническая практика (базовая и вариативная часть).

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю)) в соответствии с ФГОС ВО;

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-7 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	Знать принципы, правила, способы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Уметь оказать медицинскую помощь в части анестезиологического обеспечения кесарево сечения. Владеть методами оказания медицинской помощи при аномальных маточных кровотечениях, преэклампсии, анафилактики в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара), в ста-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	ционарных условиях: способами анестезиологического обеспечения операции кесарева сечения, методами оказания экстренной медицинской помощи и интенсивной терапии при акушерских кровотечениях, геморрагических синдромах, ДВС-синдроме, эмболии околоплодными водами, тромботических осложнениях и септическом шоке .
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 з.е. (36 ч)


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Год обучения	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	1-й	2-й
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:				
Лекции		4	4	
Практические занятия (ПЗ/С)		16	16	
Самостоятельная работа (всего)		16	16	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			
Всего часов по дисциплине	1	36		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Анестезиология в акушерстве и гинекологии					
1 Анатомия и физиология фетоплацентарной системы матери	2	2			Опрос
2. Краткая анатомо-физиологическая характеристика новорожденного	2	2			Опрос
3. Основы клинической физиологии беременных, рожениц и родильниц, плода и новорожденного	4		2	2	Курация пациентов
4.Анатомия и физиология фетоплацентарной си-	4		2	2	Курация пациен-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

темы					тов
5. Клиническая физиология плода и новорожденного	4		2	2	Курация пациентов
6. Краткая анатомо-физиологическая характеристика новорожденного	4		2	2	Курация пациентов
7. Анальгезия родового акта, анестезия при операциях в акушерстве	4		2	2	Тестирование
8. Основы интенсивной терапии и реанимации в акушерстве	4		2	2	Тестирование
9. Основы реанимации и интенсивной терапии при критических состояниях у новорожденных	4		2	2	Курация пациентов
10. Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии	4		2	2	Курация пациентов
Итого	36	4	16	16	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Анестезиология в акушерстве и гинекологии

Тема 1. Анатомия и физиология фетоплацентарной системы матери

Краткие сведения об органогенезе
Фетоплацентарное кровообращение
Реакция плода на гипоксию

Тема 2. Краткая анатомо-физиологическая характеристика новорожденного


Особенности становления дыхания и кровообращения у новорожденного
Функциональная активность печени, почек, ЖКТ и эндокринной системы новорожденного
Состояние водно-электролитного и кислотно-щелочного равновесия у новорожденных
Оценка состояния новорожденного. Шкала Апгар. Шкала Сильвермана

1. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Анестезиология в акушерстве и гинекологии

Тема 1. Основы клинической физиологии беременных, рожениц и родильниц, плода и новорожденного (форма проведения - практическое занятие)

Состояние функции жизненно важных органов и систем у беременных. Топографическая анатомия областей тела: передней брюшной стенки и брюшной полости.
Функциональное состояние системы (гипоталамус, гипофиз, щитовидная железа, надпочечники)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Обмен белков, жиров и углеводов при беременности

Особенности внешнего дыхания и газообмена у беременной, роженицы и родильницы

Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы и ее реакции на беременность и роды

Оценка показателей сердечно-сосудистой системы беременных, рожениц и родильниц (ЭКГ, ОЦК, ЦВД, гематокрит)

Функция желудочно-кишечного тракта, печени, почек во время беременности, родов и в ближайшем послеродовом периоде

Состояние водно-электролитного и кислотно-щелочного равновесия у беременных, рожениц и родильниц

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Состояние свертывающей и противосвертывающей системы крови у беременных, рожениц и родильниц.

Для самостоятельного изучения:

Физиология сократительной функции матки и влияние на нее средств, применяемых для аналгезии родового акта и при родоразрешающих (влагалищных и абдоминальных) операциях

Тема 2. Анатомия и физиология фетоплацентарной системы(форма проведения- практическое занятие)

Развитие плаценты и модели ее строения

Физиология маточно-плацентарного, плодово-плацентарного и плодового кровообращения

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Функции плаценты: обменная (метаболическая, дыхательная, барьерная) и синтетическая функция плаценты

Для самостоятельного изучения:

Проницаемость плаценты для лекарственных средств, используемых для аналгезии родового акта, премедикации и анестетиков

Тема 3. Клиническая физиология плода и новорожденного (форма проведения- практическое занятие)

Краткие сведения об органогенезе плода

Аntenатальное кровообращение

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Метаболические потребности плода

Для самостоятельного изучения:

Реакция плода на гипоксию

Тема 4. Краткая анатомо-физиологическая характеристика новорожденного(форма проведения- практическое занятие)

Особенности становления дыхания и кровообращения у новорожденного

Функциональная активность печени, почек, ЖКТ и эндокринной системы новорожденного

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Состояние водно-электролитного и кислотно-щелочного равновесия у новорожденных

Для самостоятельного изучения:

Оценка состояния новорожденного. Шкала Апгар. Шкала Сильвермана


Тема 5. Анальгезия родового акта, анестезия при операциях в акушерстве(форма проведения- практическое занятие)

Патофизиология боли в родах.

Механизмы и пути передачи болевых раздражений.

Необходимость боли для нормального родового акта.


Влияние болевых ощущений в родах на организм роженицы и плода.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Обезболивание родов. Препараты для местной анестезии. Типы и техника проведения местной анестезии (инфильтрационная анестезия, проводниковая анестезия).
Значение психопрофилактической подготовки беременных к родам, как компонента аналгезии
Применение специальных методов аналгезии в родах (электроанальгезия, акупунктура, электро-акупунктура и др).
Необходимость медикаментозных методов аналгезии и определения момента начала обезболивания в родах.
Выбор метода и средств обезболивания в зависимости от фазы и характера родов.
Аутоанальгезия ингаляционными анестетиками (показания, противопоказания, особенности наблюдения за женщиной и плодом).
Использование внутривенных анестетиков для обезболивания в родах (показания, противопоказания, особенности наблюдения за женщиной и плодом).
Эпидуральная и спинномозговая аналгезия в родах (показания, противопоказания, особенности наблюдения за женщиной и плодом).
Обезболивание оперативных вмешательств при беременности и в родах
Эндотрахеальный наркоз при операции кесарево сечение (преимущества, недостатки, влияние на фетоплацентарный комплекс, профилактика и лечение кислотно-аспирационного синдрома, система антацидной подготовки в родах).
Региональные методы анестезии при операции кесарево сечение (преимущества, недостатки, воздействие на фетоплацентарную систему, возможные осложнения и их профилактика, особенности ведения послеоперационного периода).
Обезболивание при ручном обследовании стенок полости матки, отделении плаценты и выделении последа.
Обезболивание при восстановлении разрывов мягких тканей родовых путей и разрывов\рассечений промежности.
Особенности анестезии при осложненном течении родов\послеродового периода
Особенности обезболивания при наложении акушерских щипцов и плодоразрушающих операциях
Легочно-сердечная реанимация беременных. Методика выполнения. Показания к экстренному родоразрешению. Методика дыхания.
Вопросы по темам раздела:
Для обсуждения на занятии:
Особенности обезболивания при преэклампсии\эклампсии
Особенности обезболивания при ситуациях, осложняющих течение беременности и родов (преждевременные и запоздалые роды, аномалии родовой деятельности и др.)
Особенности анестезиологического пособия при угрозе разрыва матки
Особенности анестезиологического пособия при операциях гистерэктомии при массивной кровопотери
Для самостоятельного изучения:
Особенности ведения ближайшего послеоперационного периода у родильниц при массивной кровопотере

Тема 6. Основы интенсивной терапии и реанимации в акушерстве (форма проведения- практическое занятие)

ИТ при родоразрешении больных с врожденными и приобретенными пороками сердца
ИТ беременных, страдающих сахарным диабетом
ИТ беременных, страдающих миастенией
ИТ беременных с печеночно-почечной патологией
ИТ беременных с заболеваниями органов дыхания
ИТ беременных с патологией системы гемостаза
Реанимация и ИТ при шоке и острой кровопотере
Реанимация и ИТ при тромбозах
Реанимация и ИТ при эклампсии
Вопросы по темам раздела:
Для обсуждения на занятии:
Реанимация и ИТ при эмболии околоплодными водами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Реанимация и ИТ при отеке легких

Для самостоятельного изучения:

Методы экстракорпоральной детоксикации при акушерской патологии

Тема 7. Основы реанимации и интенсивной терапии при критических состояниях у новорожденных (форма проведения- практическое занятие)

Оценка состояния доношенного и недоношенного новорожденного по шкале Апгар, Сильвермена и др.

Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях.

Сердечно-легочная реанимация доношенным новорожденным детям. Алгоритм оказания необходимой экстренной помощи при неотложных состояниях.

Комплексный метод интенсивной терапии новорожденных, родившихся при депрессии дыхания

Реанимация новорожденных при первичной депрессии кровообращения.

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Интенсивная терапия при критических состояниях новорожденных, вызванных так называемой «болезнью гиалиновых мембран»

Для самостоятельного изучения:

Интенсивная терапия при родовых травмах

Тема 8. Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии (форма проведения- практическое занятие)

Обезболивание при плановых полостных гинекологических операциях на матке и придатках.

Обезболивание при влагалищных операциях.

Обезболивание при эндоскопических операциях в гинекологии.

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Обезболивание при диагностических операциях\манипуляциях и абортах.

Для самостоятельного изучения:


Обезболивание при urgentных операциях (внематочная беременность, перекрут кисты яичника, пельвиоперитонит и др.)

2. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Написание рефератов не предусмотрено.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Состояние функции жизненно важных органов и систем у беременных
2. Физиология сократительной функции матки и влияние на нее средств, применяемых для анальгезии родового акта и при родоразрешающих (влагалищных и абдоминальных) операциях
3. Анатомия и физиология фетоплацентарной системы
4. Проницаемость плаценты для лекарственных средств, используемых для анальгезии родового акта, премедикации и анестетиков
5. Клиническая физиология плода и новорожденного
6. Анальгезия родового акта, анестезия при операциях в акушерстве
7. Обезболивание родов
8. Применение специальных методов анальгезии в родах (электроанальгезия, акупунктура, электроакупунктура и др).
9. Выбор метода и средств обезболивания в зависимости от фазы и характера родов
10. Эпидуральная и спинномозговая анальгезия в родах (показания, противопоказания, особенности наблюдения за женщиной и плодом).
11. Эндотрахеальный наркоз при операции кесарево сечение (преимущества, недостатки, влияние на фетоплацентарный комплекс, профилактика и лечение кислотно-аспирационного


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- синдрома, система антацидной подготовки в родах).
12. Региональные методы анестезии при операции кесарево сечение (преимущества, недостатки, воздействие на фетоплацентарную систему, возможные осложнения и их профилактика, особенности ведения послеоперационного периода).
 13. Реанимация и ИТ при тромбоэмболии
 14. Реанимация и ИТ при эклампсии
 15. Реанимация и ИТ при эмболии околоплодными водами
 16. Реанимация и ИТ при шоке и острой кровопотере
 17. Реанимация и ИТ при отеке легких
 18. Методы экстракорпоральной детоксикации при акушерской патологии
 19. Основы реанимации и интенсивной терапии при критических состояниях у новорожденных
 20. Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Анестезиология в акушерстве и гинекологии	подготовка к сдаче зачета	16	зачет
3. Основы клинической физиологии беременных, рожениц и родильниц, плода и новорожденного	проработка учебного материала	2	опрос
4.Анатомия и физиология фетоплацентарной системы	проработка учебного материала	2	Опрос
5.Клиническая физиология плода и новорожденного	проработка учебного материала	2	Опрос
6.Краткая анатомо-физиологическая характеристика новорожденного	проработка учебного материала	2	Опрос
7.Аналгезия родового акта, анестезия при операциях в акушерстве	проработка учебного материала	2	Тестирование
8.Основы интенсивной терапии и реанимации в акушерстве	проработка учебного материала	2	Тестирование
9.Основы реанимации и интенсивной терапии при критических состояниях у новорожденных	подготовка к сдаче зачета	2	Опрос
10.Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии	подготовка к сдаче зачета	2	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Долина О.А., Анестезиология и реаниматология : учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-1033-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html>
3. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -Т. 2. - 1056 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-5018-5-ICNG-2020-1-1056. - ISBN 978-5-9704-6259-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462591.html>
4. Морган Дж. Эдвард (мл.). Клиническая анестезиология. Кн. 2 / Морган Дж. Эдвард, С. М. Мэвид; пер. с англ. под ред. А. А. Бунятына, А. М. Цейтлина. - М. : Бином, 2008. - 360 с.


Дополнительная:

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431585>
2. Серов В.Н., Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Гютюнник, Р.Г. Шамаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html>
3. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>
4. Практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - URL <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968>
5. Гостищев В.К., Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432143.html>

Учебно-методическая:

Кан Н. И. Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии : методические указания по организации и выполнению практических занятий и самостоятельной работы ординаторов специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» / Н. И. Кан, Л. Ю. Давидян ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15564>.

Согласовано:


Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Кабинеты: учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ), кафедры акушерства и гинекологии (ГУЗ УОКБ, ГБ№1).

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Муляж таза и манекен плода.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): оборудование клинических баз кафедры.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Опорный вуз региона Ульяновский государственный университет, следуя принципу создания равных возможностей доступа к получению образования для всех категорий граждан, работает над созданием максимально комфортных условий для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В научной библиотеке УлГУ установлено специализированное оборудование, организовано сопровождение посетителей с ограниченными возможностями библиотечным работником, ведется удаленное обслуживание.

Учебный корпус №2 по ул.Набережная реки Свияги, 106, доступен для маломобильных групп населения. На центральном крыльце корпуса установлен пандус, в корпусе имеется лифт. На третьем этаже предусмотрена универсальная санитарно-гигиеническая кабина, доступная для всех маломобильных групп населения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


Обучающиеся и преподаватели УлГУ обеспечены доступом к следующим электронным библиотечным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- IPRbooks,
- Консультант студента,
- Юрайт,

ЭБС IPRbooks имеет специальную версию сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>), адаптивный ридер, предназначенный для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения, мобильное приложение WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, коллекцию аудиоизданий.

Адаптивные технологии ЭБС «Консультант студента» включают в себя версию сайта для слабовидящих, возможность прослушивать книги с помощью программы синтезатора речи. Мобильные версии сайта и мобильные приложения дублируют аналогичные сервисы.

В ЭБС "Юрайт" доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, есть функционал изменения размера шрифта для лиц с ОВЗ.

Разработчик _____  _____
подпись

зав. каф. ТДоч РВ М.И. Роман _____
должность ФИО